



Nieuwsbrief 6 januari 2018

De medezeggenschapsraad

Samenstelling MR: Marjolein de Vries, Eric Seesing (oudergeleding), Erna Smid-Min en Jaccolien Adolf (namens het personeel).

Op maandagavond 15 januari is de MR weer bijeen gekomen, samen met de MR van De Hoekstee. Dit schooljaar onderzoeken we of het wenselijk is om één gezamenlijke MR te formeren voor De Kievitshoek en De Hoekstee. Totdat daarover een besluit is genomen opereren we nog niet als één MR, maar bespreken we wel punten die voor beide scholen relevant zijn. Na dit gezamenlijke deel van de vergadering, kunnen beide scholen uiteen gaan om punten te bespreken die school-afhankelijk zijn.

Marjolein de Vries heeft aangegeven graag te willen stoppen met de MR. Marjolein was al enige tijd lid van de oudergeleding van de MR. We hebben afgelopen vergadering afscheid van haar genomen en haar bedankt voor haar tijd en inzet voor de school.

Omdat de zittingstermijn van Marjolein nog niet verstreken is, zijn wij op zoek gegaan naar een vervang(st)er voor haar. Deze hebben we gevonden in de persoon van Jan Ham. Hij zal zitting nemen in de oudergeleding van de MR.

Lotte Diephuis zal vanaf mei 2018 zitting nemen in de GMR.

Wij zijn erg blij dat hiermee alle functies in de MR/GMR vervuld zijn.

Staking woensdag 14 februari

Op woensdag 14 februari gaan leerkrachten uit het primair onderwijs in Friesland, Groningen en Drenthe staken. De (estafette) staking is een initiatief van het PO Front. Hierin zijn onder andere de onderwijsvakbonden en de werkgeversorganisatie PO-Raad verenigd.

Na inventarisatie onder de leerkrachten gaven alle collega's aan het belang van deze werkonderbreking ondersteunen.

Waarom wordt er gestaakt?

Leerkrachten in het primair onderwijs maken zich ernstig zorgen over de toekomst van het onderwijs aan uw kinderen. De afgelopen maanden hebben zowel de werknemers- als werkgeversorganisaties hier aandacht voor gevraagd bij de diverse politieke



Nieuwsbrief 6 januari 2018

partijen. Op 27 juni is er een prikactie uitgevoerd (het eerste uur werd er geen lesgegeven). Dit heeft echter niet tot het gewenste resultaat geleid. Ook de stakingsdag van donderdag 5 oktober heeft onvoldoende geholpen.

De enorm hoge ervaren **werkdruk** en de **lage salarissen** hebben er in de afgelopen jaren voor gezorgd dat veel leerkrachten gestopt zijn en dat het aantal instromers fors is gedaald (het aantal aanmeldingen bij de Pabo's is de laatste jaren met meer dan de helft gedaald). Gevolg hiervan is dat we nu al te kampen hebben met een **tekort aan leerkrachten** en dat bij ziekte, zeker tijdens een griep epidemie, er mogelijk geen vervanging voorhanden is en dat er groepen naar huis gestuurd moeten worden.

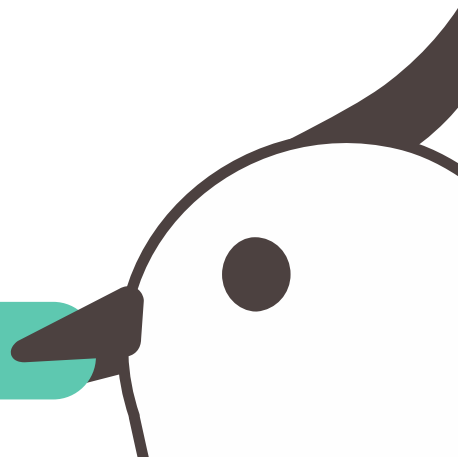
Opvang

Wij vragen u om voor deze ochtend **zelf** opvang voor uw kinderen te **regelen**. U kunt ook contact opnemen met onze opvangorganisatie Kaka.

Begrip

Uiteraard vragen we uw begrip voor deze staking. Iedereen gaat nl. de gevolgen van het lerarentekort voelen. We hopen met deze staking de politiek tot andere inzichten te brengen en dat men op een passende wijze structureel in ons onderwijs, onze kinderen – de wortels van de toekomst- wil investeren.

Pluim van de maand!



Ouderportaal in ParnasSys

In het ouderportaal van ParnasSys kunt u o.a. zelf gegevens wijzigen of de uitslagen van Cito-toetsen inzien. Mocht u uw wachtwoord kwijt zijn, mail dan even naar m.langen@talentwesterveld.nl. Dan zorgen we ervoor dat u een mailtje (via ParnasSys) krijgt waarmee u een nieuw wachtwoord in kunt stellen. Mocht u de Cito-toetsen niet kunnen zien, ga dan even bij de leerkracht langs. Wellicht komen jullie er samen uit. Vanaf 25 jan. gaan de Cito-toetsen even dicht. Zodra alle kinderen de Cito-toetsen van januari gemaakt hebben, wordt het toetsgedeelte weer opengesteld. In de bijlage vindt u verdere informatie over het ouderportaal en de Cito-toetsen.

Ouder nieuwsbrief Nationale Voorleesdagen 2018

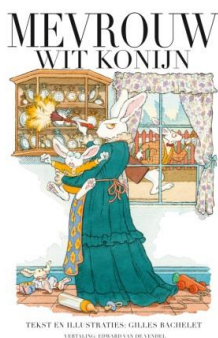
Interactief voorlezen, misschien heb je er wel eens van gehoord. Tijdens het voorlezen open vragen stellen aan je kind over het verhaal en wat ze zien op de plaatjes in het boek. Daarbij is wat je kind doet en zegt het belangrijkst. Van daar uit ga je verder. Voor sommige ouders is dit



vanzelfsprekend, andere ouders vinden dit misschien lastig. Een boek dat kan helpen om de eerste stappen te zetten naar interactief voorlezen is het prentenboek van het jaar: *Ssst...Tijger slaapt* van Britta Teckentrup. Een boek waarbij je automatisch interactief aan de slag gaat met je kind omdat je kind gevraagd wordt de tijger te aaien, een liedje te zingen etc. Andere tips om te helpen bij het voorlezen zijn:

- Neem de tijd
- Laat je kind je boekengids zijn
- Herhalen
- Let op je stem en je mimiek
- Heb vooral plezier

De Nationale Voorleesdagen staan natuurlijk in het teken van voorlezen en dan met name voorlezen aan jonge kinderen. Maar vergeet ook de oudere kinderen niet. Kinderen van 10, 11, 12 jaar kunnen nog heerlijk genieten van een goed verhaal. Las een voorleeskwartiertje in na het eten, kies een voorleesboek wat past bij de leeftijd, maar ook bij jou als ouder en heel belangrijk, lees het eerst een keer zelf. Mooie boeken om voor te lezen zijn:



- Mevrouw Wit Konijn van Gilles Bachelet, een prentenboek juist geschikt voor kinderen van groep 5 tot en met groep 8 met een knipoog naar de verhalen van Alice in Wonderland van Lewis Carroll
- De grote verboden zolder van Edward van den Vendel een boek voor ouders en kinderen die van spanning en griezelen houden.

